ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем..
Сумативно оцењивање се врши бројчано, на осноу остваривања оперативних задатака и образовних захтева.Сумативно оцеивање јесте вредновање постигнућа ученика на крају програмске целине или на крају полугодишта из обавезног предмета, изборних програма, активности и владања.Праћење напретка ученика обавља се сукцесивно у току целе школске године, на основу јединствене методологије која предвиђа следеће тематске целине:

-стање моторичких способности

-усвајање здравствено-хигијенских навика

-достигнути ниво савладаности моторних знања,умења,и навика у складу са индивидуалним способностима

-однос према раду

 Формативно оцењивање ,јесте редовно праћење и процена напредовања у остваривању прописаних исхода ,стандарда постигнућа и ангажовања у оквиру обавезног предмета ,изборних програма,активности ( пројектне наставе и слободне наставне активности) са и без модула .као и праћање владања ученика. Формативно оцењивање садржи повратну информацију о остварености прописаних исхода и стандарда постигнућа и ангажовања у оквиру предмета,изборних програма,активности са и без модула,предузете активности од стране наставника за унапређивање постигнућа ученика,процена њихове делотворности и јасне и конкретне препоруке за даље напредовање.

КРИТЕРИЈУМИ БРОЈЧАНОГ ОЦЕЊИВАЊА

– ОЦЕНА ОДЛИЧАН 5 – значајан напредак у савладавању програма предмата и у потпуности самостално испуњавање захтева, који су утврђени на основном и средњем нивоу , као и већини напредног нивоа , уз веома висок степен ангажовања.

– ОЦЕНА ВРЛО ДОБАР – 4- значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавање захтева на основом и средњем нивоу , као и део захтева са напредног нивоа , али уз малу помоћ наставника , уз висок степен ангажовања

– ОЦЕНА ДОБАР – 3- напредак у савладавању програма предмета и у потпуности ,самостално испуњавање захтева на основном и већем делу средњег нивоа уз ангажовање

– ОЦЕНА ДОВОЉАН –2– минимални напредак у савладавању програма предмета и испуњавање захтева на већем делу основног нивоа , али уз помоћ наставника

– ОЦЕНА НЕДОВОЉАН –1– не остварује се ни минималан напредак у савладавању програма предмета , ни уз помоћ наставника се не испуњавају захтеви који су утврђени на основном нивоу .

Професор физичке културе Срданов Биљана

ОВИ КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ СУ САДА САМО ПРЕДЛОГ СТРУЧНОГ АКТИВА И КАО ТАКВИ ИДУ НА УСВАЈАЊЕ ОД СТРАНЕ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.